

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 5-7
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации – 3 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации курса внеурочной деятельности: детское объединение.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (5 класс)

Тема 1. Исследование (5ч)

Что такое проект? Знакомство с проектной деятельностью? Обсуждение роли проектов как средства развития универсальных учебных действий учащихся.

Виды проектов. Характеристика проектов. Типология проектов в школьном обучении.

История возникновения проектной деятельности. Знакомство с различными этапами в истории становления метода проектов. *Особенности сетевых проектов. Путеводитель сетевых проектов.* Обсуждение сетевых проектов как средства формирования коммуникативной и информационной компетентностей учащихся.

Тема 2. Проектируем исследовательскую деятельность (5 ч)

Тема исследования. Выбор темы исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

Проблема исследования. Понятие о проблеме исследования. Упражнения на выявление проблемы.

Методы исследования. Мыслительные операции. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

Материалы для исследования. Сбор материала для исследования.

Источники информации. Способы первичной обработки информации. Ориентиры в информационном поле. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по заданным параметрам.

Тема 3 Работаем над учебно-исследовательским проектом (16ч)

Знакомство с проектом. Разделение учащихся на команды. Анкетирование

Правила работы в сети Интернет. Сетевой этикет. Правила сетевого общения. Инструменты для сетевого общения. Формы сетевого общения. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Безопасность личных данных.

Подготовительный этап Распределение ролей.

Основы работы в документах Google. Формы Google документов. Работа с вопросами, отправка формы. Проверка ответов и данных. Google форма: печать, предоставление доступа. Автоматическое выделение цветом верных ответов. Настройка индикатора заполнения формы.

Создание названия и девиза команды. Разработка девиза команд.

Создание эмблемы команды. Создание визитки. Мозговой штурм. Творческая работа.

Создание страницы команды. Работа по инструкции.

Основы работы в таблицах Google Ввод данных в таблицу. Форматы данных. Добавление и удаление комментариев. Создание диаграмм. Создание гиперссылок. Вставка изображений в ячейки таблицы Google.

Заполнение таблицы 3-И-У-К. Опрос.

Основы работы в рисунках Google Интерфейс и основные приемы работы в рисунках Google.

Особенности работы в сервисе Puzzlesip. Создание кроссворда

Основной этап проекта Обсуждение заданий этапа. Сбор необходимой информации.

Особенности работы с google-презентацией. Вставка изображений на слайд. Выбор темы и фона для презентации. Добавление рисунков и фигур на слайд. Добавление текста и видеороликов на слайд.

Сервисы для создания ментальной карты. Рассмотреть сервисы Spiderscribe, Bubbleus, Mindmeister для создания ментальных карт.

Создание ментальной карты. Создание ментальной карты. Редактирование. Вставка изображений, текста.

Заключительный этап проекта. Обсуждение итогов проекта. Анкетирование.

Тема 4. Рефлексия учебно-исследовательской деятельности (3 ч.)

Оценка выполненного исследования. Итоги проекта, Положительная и отрицательная оценка своей деятельности.

Подготовка к публичной защите проекта. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Публичная защита.

Тема 5. Подготовка мультимедийного сопровождения проекта (6 ч)

Понятие презентации. Отбор содержания презентации.

Жанр презентации. Основные правила работы с презентацией.

Создание мультимедийной презентации. Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point. Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков.

Настройка анимации текста. Применение эффекта анимации. Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных. Просмотр эффекта анимации.

Озвучивание презентации. Озвучивание объектов презентации материалов проекта учащегося.

Публичное выступление с применением мультимедийной презентацией.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (6 класс)

Тема 1. Исследование (3 ч.)

Что такое проект? История проектной и исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательские проекты в современном мире. Понятие об исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека.

Виды проектов. Характеристика проектов. Типология проектов в школьном обучении.

Тема 2. Проектируем исследовательскую деятельность (15 часов)

Тема исследования. Выбор темы исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

Проблема исследования. Понятие о проблеме исследования. Упражнения на выявление проблемы.

Гипотеза. Понятие о гипотезе. Значение гипотезы в исследовательской работе.

Доказательства. Гипотеза и доказательства.

Целеполагание. Планирование исследовательской деятельности. Лист планирования и продвижения по заданию.

Методы исследования. Мыслительные операции. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.

Наблюдение. Наблюдение как метод исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Материалы для исследования. Сбор материала для исследования.

Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений

Эксперимент. Эксперимент как способ исследования. Опыты. Игры на внимание.

Источники информации. Способы первичной обработки информации. Ориентиры в информационном поле. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по заданным параметрам.

Практическая деятельность. Индивидуальная или групповая работа по установлению параметра поиска информации в каталоге. Работа с каталогом по поиску информации. Работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Анализ поиска информации. Работа с карточным каталогом. Работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге.

Список использованной литературы. Правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Цели и задачи исследования. Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.

Тема 3 Работаем над учебно-исследовательским проектом (6ч)

Организация сетевого проекта. Разделение учащихся на команды. Анкетирование.

Правила работы в сети Интернет. Сетевой этикет. Правила сетевого общения. Инструменты для сетевого общения. Формы сетевого общения. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Безопасность личных данных.

Создание названия и девиза команды. Разработка девиза команд.

Создание страницы команды. Создание визитки. Мозговой штурм. Творческая работа. Работа по инструкции.

Заполнение таблицы 3-И-У-К. Опрос.

Сервисы для создания интерактивных плакатов. Рассмотреть сервисы для создания интерактивных плакатов.

Создание интерактивного плаката. Создание интерактивного плаката, вставка изображений, текста, изменение цветового оформления. Газета Wikiwall.

Основы работы в On-line среде LeaningApps.org. Рассмотреть On-line среду LeaningApps.org на примерах готовых упражнений.

Создание кроссворда. Создать кроссворд на свободную тематику.

Музыкальные редакторы. Знакомство с бесплатными музыкальными редакторами.

Работа с музыкальным редактором. Запись музыкального файла, редактирование.

Заключительный этап проекта. Обсуждение итогов проекта. Анкетирование.

Тема 4. Рефлексия учебно-исследовательской деятельности (2 ч.)

Подготовка к публичной защите проекта. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Публичная защита.

Тема 5. Подготовка мультимедийного сопровождения проекта (6 ч)

Создание мультимедийной презентации. Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point. Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков.

Настройка анимации текста. Применение эффекта анимации. Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных. Просмотр эффекта анимации.

Публичное выступление с применением мультимедийной презентации.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ (7 класс)

Тема 1. Исследование (2ч)

Что такое проект? История проектной и исследовательской деятельности.

Виды проектов. Характеристика проектов. Типология проектов в школьном обучении.

Тема 2. Проектируем исследовательскую деятельность (15 часов)

Гипотеза и доказательства. Учимся выдвигать гипотезы. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.

Организация учебно-исследовательской деятельности. Как успешно организовать исследовательскую деятельность. Дебаты.

Выбор темы исследования. Целеполагание. Целеполагание. Планирование исследовательской деятельности. Создание листа планирования и продвижения по заданию.

Методы исследования. Способы фиксации получаемых сведений. Мыслительные операции. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы. Эксперимент. Наблюдение. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением

как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Сбор материала для исследования. Исследовательский поиск. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Противоречия и проблемы. Анализ способов разрешения проблемы. Свидетельства достижения цели. Способ убедиться в достижении цели.

Источники информации. Изучение основных источников информации. Составление кластера.

Способы первичной обработки информации. Работа с информационными каталогами. Ориентиры в информационном поле. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру. Практическая деятельность учащихся: индивидуальная или групповая работа по установлению параметра поиска информации в каталоге; работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге

Правила оформления списка использованной литературы. Знакомство с правилами оформления списка использованной литературы и библиографических ссылок по ГОСТу. Оформление списка использованных электронных источников.

Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Знакомство с основными видами опроса: анкетирование (письменный очный и заочный опрос), интервьюирование (устная беседа, опрос), социометрический опрос, беседа. Их особенности, «плюсы и минусы».

Сотрудничество. Работаем в команде. Предъявление собственной позиции и понимание позиции партнеров. Правила и навыки аргументации. Приемы и процедура убеждения.

Правила ведения дискуссий. Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Создание буклета.

Подготовка к защите. Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.

Культура выступления. Соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Тема 3 Работаем над учебно-исследовательским проектом (12 ч)

Организация сетевого проекта. Разделение учащихся на команды. Анкетирование.

Правила работы в сети Интернет. Сетевой этикет. Правила сетевого общения. Инструменты для сетевого общения. Формы сетевого общения. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Безопасность личных данных.

Подготовительный этап. Создание названия и девиза команды. Разработка девиза команд.

Создание страницы команды. Создание визитки. Мозговой штурм. Творческая работа. Работа по инструкции.

Заполнение таблицы 3-И-У-К. Опрос.

Основной этап проекта. Обсуждение заданий этапа. Сбор необходимой информации.

Сервисы Web 2.0 для создания Ленты времени. Рассмотреть сервисы Dipity, TimeRime, Timetoast для создания Ленты времени.

Создание Ленты времени. Использование сервисов для создания Ленты времени. Добавление информации на Ленту времени, редактирование. Вставка Ленты времени в блог.

Основы работы с открытками. Работа с редактором Playcast. Вопрос-ответ.

Создание интерактивной открытки. Создание интерактивной открытки. Добавление изображений, музыкального сопровождения.

Особенности работы в сервисе Puzlescip. Создание кроссворда.

Заключительный этап проекта. Обсуждение итогов проекта. Анкетирование.

Тема 4. Рефлексия учебно-исследовательской деятельности (3 ч.)

Оценка выполненного исследования. Самооценка. Коллективное обсуждение проблем «Что такое защита», «Как правильно делать доклад», «Как отвечать на вопросы».

Итоги проекта, Положительная и отрицательная оценка своей деятельности.

Подготовка к публичной защите проекта. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Публичная защита.

Тема 5. Подготовка мультимедийного сопровождения проекта (3 ч)

Создание мультимедийной презентации. Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point. Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков.

Настройка анимации текста. Озвучивание презентации. Применение эффекта анимации. Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных. Просмотр эффекта анимации.

Озвучивание объектов презентации материалов проекта учащегося.

Публичное выступление с применением мультимедийной презентацией.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество (беседы, анкетирование, опрос, викторина, решение кроссвордов, просмотр видеороликов и презентаций, устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге, создание презентаций в программе PowerPoint, просмотр видеороликов и мультипликационных фильмов, самостоятельный поиск необходимой информации, составление кроссвордов, диаграмм, ребусов, творческие задания, виртуальная экскурсия, решение тестов, работа с онлайн-сервисами).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Год обучения, количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Исследование	5	3	2
2.	Проектируем исследовательскую деятельность	5	15	15
3.	Работаем над учебно-исследовательским проектом	16	12	11
4.	Рефлексия учебно-исследовательской деятельности	3	2	2

5.	Подготовка мультимедийного сопровождения проекта	6	3	3
	ИТОГО:	35	35	35